

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №329 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБОУ лицей №329
Невского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2024 протокол №1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГБОУ лицей №329
Невского района Санкт-Петербурга
О.А.Беляева
от 30.08.2024 №55/1

Дополнительная общеразвивающая программа

«Баскетбол»

Срок освоения программы: 1 год

Возраст обучающихся: 10 лет

Разработчик:
Шишкина Анастасия Владимировна,
педагог дополнительного
образования

Дополнительная общеразвивающая программа «баскетбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Адресат программы: обучающиеся 4 класса

Актуальность программы: заключается в том, что занятия по ней, позволят обучающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов отведённых на изучение раздела «баскетбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой гиподинамичностью в обычной жизни, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Уровень освоения программы – общекультурный

Объем программы: 144 часа

Срок освоения программы: 1 год

Цель программы – формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие учащихся через обучение баскетболу.

Задачи программы:

Обучающие:

- освоение знаний об истории и современном развитии баскетбола, его роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям игры в баскетбол;
- поэтапное обучение техническим приемам игры и тактическим действиям, постепенный переход к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей обучающихся;
- повышение игровой культуры на основе изучения правил игры в баскетбол и игрового опыта.

Развивающие:

- развитие интереса к систематическим занятиям баскетболом;
- развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

Воспитательные:

- формирование потребности в регулярных занятиях спортом
- воспитание игровой дисциплины, самостоятельности, ответственности и инициативности в выборе и принятии решений.

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты

Результат	
Предметные	Знают историю и современное развитие баскетбола, его роль в формировании здорового образа жизни; -
	Обучены навыкам и умениям игры в баскетбол;

	Обучены техническим приемам игры и тактическим действиям, постепенный переход к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей обучающихся;
	Повышена игровая культура на основе изучения правил игры в баскетбол и игрового опыта.
Метапредметные	Развит интерес к систематическим занятиям баскетболом;
	Развиты основные физические качества и повышены функциональные возможности организма;
Личностные	Сформированы потребности в регулярных занятиях спортом
	Воспитаны волевые качества
	Воспитаны игровая дисциплина, самостоятельность, ответственность, инициативность в выборе и принятии решений.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский

Форма обучения: очная

Условия набора детей:

В группу принимаются все желающие заниматься по данной программе, которые имеют способности и интерес к изучению к занятиям баскетболом, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой.

Наполняемость учебной группы: 15 человек

Формы организации занятий групповая, аудиторная

Формы проведения занятий учебное занятие, игра, соревнование.

Формы организации деятельности учащихся на занятии фронтальная, групповая, индивидуальная.

Материально-техническое оснащение:

Оборудование:

- Баскетбольные щиты.
- Баскетбольные кольца.
- Баскетбольная сетка.
- шведские стенки,
- навесные перекладины,
- мультимедийное оборудование.

Инвентарь:

- мячи,
- утяжелённые мячи,
- теннисные мячи,
- скакалки,

- Баскетбольные мячи.

Учебный план
2024-2025 учебный год

№	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по Баскетболу	2	1	1	Беседа, Педагогическое наблюдение
2	История развития баскетбола. Прыжки с толчком с двух ног.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
3	Личная гигиена, закаливание, режим питания, режим дня.	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
4	Врачебный контроль и самоконтроль	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
5	Правила соревнований по баскетболу. Спортивная терминология.	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
6	Техника передвижения приставными шагами.	2		2	Беседа, Педагогическое наблюдение
7	Передача мяча двумя руками от груди.	2		2	Педагогическое наблюдение
8	Единая спортивная классификация. Тактика нападения.	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
9	Техника передвижения при нападении	2	1	1	Беседа, Педагогическое наблюдение
10	Подвижные игры. Учебно – тренировочная игра.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
11	Упражнения для развития физических способностей. ОРУ. ОФП	2	1	1	Педагогическое наблюдение, выполнение

					практических заданий
12	Учебно – тренировочная игра.	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
13	Способы ловли мяча.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
14	Личная и общественная гигиена. Выбор способа ловли мяча в зависимости от направления и силы полета мяча.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
15	Защитные стойки. Защитные передвижения.	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
16	Учебно-тренировочная игра.	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
17	Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	2		2	Беседа, Педагогическое наблюдение
18	Бросок мяча двумя руками от груди.	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
19	Бросок мяча двумя руками от груди.	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
20	Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий.	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
21	Учебно-тренировочная игра.	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий

22	Учебно-тренировочная игра.	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
23	Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
24	Учебно-тренировочная игра.	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
25	Развитие скоростно-силовых способностей. Учебно-тренировочная игра.	2		2	Беседа, Педагогическое наблюдение
26	Командные действия в нападении.	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
27	Развитие скоростно-силовых способностей. Учебно-тренировочная игра.	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
28	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
29	Учебно-тренировочная игра.	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
30	Подвижные игры. Учебно-тренировочная игра.	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
31	Индивидуальные действия при нападении.	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
32	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль. Учебно-тренировочная игра.	2	1	1	Педагогическое наблюдение,

					выполнение практических заданий
33	Взаимодействие трех игроков «треугольник». Учебно-тренировочная игра.	2	1	1	Беседа, Педагогическое наблюдение
34	Ведение мяча с переводом на другую руку. Учебно-тренировочная игра.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
35	Промежуточная аттестация	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
36	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра.	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
37	Ловля двумя руками «низкого мяча». Учебно-тренировочная игра	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
38	Ведение мяча с высоким и низким отскоком. Учебно-тренировочная игра.	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
39	Закаливание организма спортсмена. Учебно-тренировочная игра	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
40	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний. Учебно-тренировочная игра.	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
41	Командные действия в нападении. Учебно-тренировочная игра.	2	1	1	Беседа, Педагогическое наблюдение
42	Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Учебно-тренировочная игра.	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
43	Техника ведения мяча. Учебно-тренировочная	2		2	Педагогическое

	игра.				наблюдение, выполнение практических заданий
44	Многократное выполнение технических приемов. Учебно-тренировочная игра.	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
45	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча. Учебно-тренировочная игра.	2			Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
46	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра.	2			Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
47	Индивидуальные действия при нападении. Учебно-тренировочная игра.	2			Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
48	Индивидуальные действия при нападении. Учебно-тренировочная игра.	2			Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
49	Бросок мяча одной рукой от плеча. Учебно-тренировочная игра.	2			Беседа, Педагогическое наблюдение
50	Выбор способа передачи в зависимости от расстояния. Учебно-тренировочная игра.	2			Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
51	Общая характеристика спортивной тренировки. Учебно-тренировочная игра.	2			Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
52	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Учебно-тренировочная игра.	2			Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
53	Совершенствование техники передачи мяча. Учебно-тренировочная игра.	2			Педагогическое наблюдение, выполнение

					практических заданий
54	Учет в процессе тренировки. Бросок мяча одной рукой от плеча. Учебно-тренировочная игра.	2			Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
55	Совершенствование техники передачи мяча. Учебно-тренировочная игра.	2			Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
56	Тактика защиты. Учебно-тренировочная игра.	2			Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
57	Стойка защитника с выставленной ногой вперед. Учебно-тренировочная игра.	2			Беседа, Педагогическое наблюдение
58	Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча. Учебно-тренировочная игра.	2			Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
59	Действия одного защитника против двух нападающих. Учебно-тренировочная игра.	2			Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
60	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. Учебно-тренировочная игра.	2			Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
61	Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия. Учебно-тренировочная игра.	2			Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
62	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра.	2			Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
63	Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча. Учебно-тренировочная игра.	2			Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий

64	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Учебно-тренировочная игра.	2			Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
65	Выбор места по отношению к нападающему с мячом. Учебно-тренировочная игра.	2			Беседа, Педагогическое наблюдение
66	Переключение от действий в нападении к действиям в защите. Учебно-тренировочная игра.	2			Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
67	Защитные стойки. Защитные передвижения. Учебно-тренировочная игра.	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
68	Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих. Учебно-тренировочная игра.	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
69	Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от местонахождения мяча. Учебно-тренировочная игра.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
70	Правила игры и методика судейства. Учебно-тренировочная игра.	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
71	Выполнение контрольных нормативов.	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
72	Контрольные соревнования	2		2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
Итого		144	12	132	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №329 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
ГБОУ лицей №329
Невского района Санкт-Петербурга
от __.__.20__ протокол №__

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора ГБОУ лицей №329
Невского района Санкт-Петербурга
_____ О.А.Беляева
от __.__.20__ №__

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«Баскетбол»

на 2024-2025 учебный год

Педагог:
Шишкина Анастасия Владимировна,

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	04.09.24	31.05.25	36	72	144	2 раз в неделю по 2 часа 1 час=45 мин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи программы:

Обучающие:

- освоение знаний об истории и современном развитии баскетбола, его роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям игры в баскетбол;
- поэтапное обучение техническим приемам игры и тактическим действиям, постепенный переход к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей обучающихся;
- повышение игровой культуры на основе изучения правил игры в баскетбол и игрового опыта.

Развивающие:

- развитие интереса к систематическим занятиям баскетболом;
- развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

Воспитательные:

- формирование потребности в регулярных занятиях спортом
- воспитание игровой дисциплины, самостоятельности, ответственности и инициативности в выборе и принятии решений.

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты

Результат	
Предметные	Знают историю и современное развитие баскетбола, его роль в формировании здорового образа жизни; -
	Обучены навыкам и умениям игры в баскетбол;
	Обучены техническим приемам игры и тактическим действиям, постепенный переход к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей обучающихся;
	Повышена игровая культура на основе изучения правил игры в баскетбол и игрового опыта.
Метапредметные	Развит интерес к систематическим занятиям баскетболом;
	Развиты основные физические качества и повышены функциональные возможности организма;
Личностные	Сформированы потребности в регулярных занятиях спортом
	Воспитаны волевые качества
	Воспитаны игровая дисциплина, самостоятельность, ответственность, инициативность в выборе и принятии решений.

Содержание образовательной программы

Тема 1. Вводное занятие

Теория: История и развитие баскетбола в России, правила безопасности при проведении тренировок, гигиенические требования, доведение плана на год. Техника безопасности на занятиях. Соблюдение формы одежды. Тест по технике безопасности.

Беседы по патриотическому воспитанию:

1. Выдающиеся спортсмены России
2. Успехи российских борцов на международной арене
3. Устремлённость к спортивным достижениям во имя Родины.
4. Россия – великая спортивная держава.

Форма контроля: Беседа, педагогическое наблюдение.

Тема 2: Простейшие акробатические элементы

Теория: Личная гигиена

Практика: Упражнения на развитие физических качеств: (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости).

Эстафетный бег. Ускорение на 30, 40, 50 м. Бег на 60 м. Старт из положения с опорой на одну руку. Челночный бег 3 x 10 м и 5 x 5 м.

Прыжки в длину с места, напрыгивание на препятствие, выпрыгивания с низкого приседа. Прыжки в высоту. Опорные прыжки. Прыжки в длину с разбега, через скакалку.

Метание малого мяча, набивного мяча из различных положений одной и двумя руками. Метание набивного мяча (1 кг) из различных исходных положений двумя и одной рукой.

Круговая тренировка.

Форма контроля: Беседа, педагогическое наблюдение.

3. Техническая подготовка

Стойки баскетболиста. Остановка прыжком. Остановка в два шага. Ловля и передача мяча с шагом и сменой мест. Ловля и передача мяча двумя руками от груди в движении. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и со сменой мест, в движении; передача мяча двумя руками от груди при встречном беге в колоннах. Передача мяча одной рукой от плеча. Ведение мяча с изменением направления. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Бросок мяча одной рукой с места. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения с отражением от щита. Броски мяча в корзину в движении; бросок в корзину одной рукой после ведения; броски мяча в корзину в движении после двух шагов. Сочетание пройденных элементов. Бросок по кольцу после ведения и остановки.

Учебно-тренировочная игра по упрощённым правилам

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий

4. Тактическая подготовка

Групповые и командные действия в нападении.

Групповые и командные действия в защите.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий

5. Участие в соревнованиях

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий

Тема 6: Подвижные спортивные игры, эстафеты

Практика: Подвижные спортивные игры, эстафеты. Футбол. Баскетбол. Эстафеты с применением баскетбольного, набивного мячей, с элементами акробатики.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий

Тема 7: Контрольные нормативы

Форма контроля: Промежуточная аттестация

Сдача нормативов ОФП и СФП

Тема 8: Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Теория: Итоги года. Обсуждение результатов: удачи и неудачи.

Форма контроля: Беседа, педагогическое наблюдение.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов		Дата	
		теория	практика	план	факт
1	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по Баскетболу	1	1	04.09.2024	
2	История развития баскетбола. Прыжки с толчком с двух ног.	1	1	06.09.2024	
3	Личная гигиена, закаливание, режим питания, режим дня.		2	11.09.2024	
4	Врачебный контроль и самоконтроль		2	13.09.2024	
5	Правила соревнований по баскетболу. Спортивная терминология.		2	18.09.2024	
6	Техника передвижения приставными шагами.		2	20.09.2024	
7	Передача мяча двумя руками от груди.		2	25.09.2024	
8	Единая спортивная классификация. Тактика нападения.		2	27.09.2024	
9	Техника передвижения при нападении	1	1	02.10.2024	
10	Подвижные игры. Учебно – тренировочная игра.	1	1	04.10.2024	
11	Упражнения для развития физических способностей. ОРУ. ОФП	1	1	09.10.2024	

12	Учебно – тренировочная игра.		2	11.10.2024	
13	Способы ловли мяча.	1	1	16.10.2024	
14	Личная и общественная гигиена. Выбор способа ловли мяча в зависимости от направления и силы полета мяча.	1	1	18.10.2024	
15	Защитные стойки. Защитные передвижения.		2	23.10.2024	
16	Учебно-тренировочная игра.		2	25.10.2024	
17	Взаимодействие двух игроков «подстраховка».		2	30.10.2024	
18	Бросок мяча двумя руками от груди.		2	01.11.2024	
19	Бросок мяча двумя руками от груди.		2	06.11.2024	
20	Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий.		2	08.11.2024	
21	Учебно-тренировочная игра.		2	13.11.2024	
22	Учебно-тренировочная игра.		2	15.11.2024	
23	Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.		2	20.11.2024	
24	Учебно-тренировочная игра.		2	22.11.2024	
25	Развитие скоростно-силовых способностей. Учебно-тренировочная игра.		2	27.11.2024	
26	Командные действия в нападении.		2	04.12.2024	
27	Развитие скоростно-силовых способностей. Учебно-тренировочная игра.		2	06.12.2024	
28	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.		2	11.12.2024	
29	Учебно-тренировочная игра.		2	13. 12.2024	

30	Подвижные игры. Учебно-тренировочная игра.		2	18.12.2024	
31	Индивидуальные действия при нападении.		2	20.12.2024	
32	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль. Учебно-тренировочная игра.	1	1	25.12.2024	
33	Взаимодействие трех игроков «треугольник». Учебно-тренировочная игра.	1	1	27.12.2024	
34	Ведение мяча с переводом на другую руку. Учебно-тренировочная игра.	1	1	10.01.2025	
35	Промежуточная аттестация		2	15.01.2025	
36	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра.		2	17.01.2025	
37	Ловля двумя руками «низкого мяча». Учебно-тренировочная игра		2	22.01.2025	
38	Ведение мяча с высоким и низким отскоком. Учебно-тренировочная игра.		2	24.01.2025	
39	Закаливание организма спортсмена .Учебно-тренировочная игра		2	29.01.2025	
40	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний. Учебно-тренировочная игра.		2	31.01.2025	
41	Командные действия в нападении. Учебно-тренировочная игра.	1	1	05.02.2025	
42	Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Учебно-тренировочная игра.		2	07.02.2025	
43	Техника ведения мяча. Учебно-тренировочная игра.		2	12.02.2025	

44	Многократное выполнение технических приемов. Учебно-тренировочная игра.		2	14.02.2025	
45	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча. Учебно-тренировочная игра.		2	19.02.2025	
46	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра.		2	21.02.2025	
47	Индивидуальные действия при нападении. Учебно-тренировочная игра.		2	26.02.2025	
48	Индивидуальные действия при нападении. Учебно-тренировочная игра.		2	28.02.2025	
49	Бросок мяча одной рукой от плеча. Учебно-тренировочная игра.		2	05.03.2025	
50	Выбор способа передачи в зависимости от расстояния. Учебно-тренировочная игра.		2	07.03.2025	
51	Общая характеристика спортивной тренировки. Учебно-тренировочная игра.		2	12.03.2025	
52	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Учебно-тренировочная игра.		2	14.03.2025	
53	Совершенствование техники передачи мяча. Учебно-тренировочная игра.		2	19.03.2025	
54	Учет в процессе тренировки. Бросок мяча одной рукой от плеча. Учебно-тренировочная игра.		2	21.03.2025	
55	Совершенствование техники передачи мяча. Учебно-тренировочная игра.		2	26.03.2025	

56	Тактика защиты. Учебно-тренировочная игра.		2	28.03.2025	
57	Стойка защитника с выставленной ногой вперед. Учебно-тренировочная игра.		2	02.04.2025	
58	Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча. Учебно-тренировочная игра.		2	04.04.2025	
59	Действия одного защитника против двух нападающих. Учебно-тренировочная игра.		2	09.04.2025	
60	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. Учебно-тренировочная игра.		2	11.04.2025	
61	Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия. Учебно-тренировочная игра.		2	16.04.2025	
62	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра.		2	18.04.2025	
63	Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча. Учебно-тренировочная игра.		2	18.04.2025 5	
64	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Учебно-тренировочная игра.		2	23.04.2025 5	
65	Выбор места по отношению к нападающему с мячом. Учебно-тренировочная игра.		2	25.04.2025 5	
66	Переключение от действий в нападении к действиям в защите. Учебно-тренировочная игра.		2	30.04.2025 5	
67	Защитные стойки. Защитные передвижения. Учебно-		2	07.05.2025 5	

	тренировочная игра.				
68	Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих. Учебно-тренировочная игра.		2	14.05.202 5	
69	Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от местонахождения мяча. Учебно-тренировочная игра.	1	1	16.05.202 5	
70	Правила игры и методика судейства. Учебно-тренировочная игра.		2	21.05.202 5	
71	Выполнение контрольных нормативов.		2	23.05.202 5	
72	Контрольные соревнования		2	28.05.202 5	
	Итого	12	132		

Методические и оценочные материалы

Методические материалы

№п/п	Перечень разделов	Формы проведения занятия	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	практическое занятие	Словесный метод, метод показа, практический метод	Инструкции по технике безопасности	Беседа Педагогическое наблюдение
2.	Простейшие акробатические элементы	практическое занятие	Словесный метод, метод показа, практический метод	Нормативы, комплексы упражнений	Беседа Педагогическое наблюдение
3.	Техническая подготовка	демонстрация технического действия, практическое занятие	Словесный метод, метод показа, практический метод.	Нормативы, комплексы упражнений мячи, утяжелённые	Педагогическое наблюдение Выполнение практических упражнений

				мячи, теннисные мячи, скакалки	
4.	Тактическая подготовка	беседа, демонстрация технического действия, практическое занятие	Словесный метод, метод показа, практический метод	Нормативы, комплексы упражнений, подвижные игры	Педагогическое наблюдение Выполнение практических упражнений
5.	Участие в соревнованиях	беседа, просмотр соревнований, практическое занятие	Словесный метод, метод показа, практический метод	Нормативы, комплексы упражнений, презентации, подвижные игры	Педагогическое наблюдение Выполнение практических упражнений
6.	Подвижные спортивные игры, эстафеты	Лекции, практическое занятие	Словесный метод, метод показа, практический метод	мячи, утяжелённые мячи, теннисные мячи, скакалки	Педагогическое наблюдение Выполнение практических упражнений
7.	Контрольные нормативы	Беседы, практическое занятие	Словесный метод, метод показа, практический метод	Комплекс упражнений, презентации	Сдача нормативов ОФП и СФП
8.	Самостоятельная работа	Лекция, беседа,	Словесный метод, метод показа, практический метод	мячи, утяжелённые мячи, теннисные мячи, скакалки	Беседа Педагогическое наблюдение

Информационные источники

Литература для педагогов

1. Белорусова В.В. Воспитание в спорте. М: ФиС,1974
2. Буйлин Ю.Ф., Портных Ю. И. Мини-баскетбол в школе. М: Просвещение,1976
3. Вуден Д.Р. Современный баскетбол. М: ФиС,1987
4. Гомельский А.Я. Тактика баскетбола. М: ФиС,1967
5. Гомельский А.Я. Управление командой в баскетболе. М: ФиС,1976
6. Грасис А. Специальные упражнения баскетболиста. М: ФиС,1967
7. Кузнецов В. С., Колодницкий Т. А. Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе. М: Владос, 2002
8. Коузи П., Поуэр Ф. Баскетбол, концепции и анализ (перевод с англ.) М: ФиС,1975
9. Кудряшов В., Мирошникова Р. Технические приемы в баскетболе. Минск: «Беларусь»,1967

10. Лях В. И. Развивая координационные способности. //ФК в школе, 88 №12
11. Погадаев Г. И. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФиС,2000
12. Преображенский И. Н., Хазарянц А. А. Баскетбол в школе. М: Просвещение, 69
13. Программа для детско- юношеских спортивных школ и детско- юношеских школ олимпийского резерва. М: Просвещение, 2004
14. Урок физической культуры в современной школе: Методические рекомендации. Вып. 1. М: Советский спорт, 2002
15. Уикс Г. Стратегия баскетбола. М: ФиС,1968
16. Яхонтов Е. Р. Индивидуальная подготовка баскетболистов. М: ФиС,1975
17. Яхонтов Е. Р. , Генкин З. А. Баскетбол. М: ФиС,1978
18. Яхонтов Е. Р. , Кит Л. С. Индивидуальные упражнения баскетболиста. М: ФиС,1981
19. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских школ, специализированных детско - юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт,2004.
20. Былеева Л. В. Подвижные игры: учеб. пособие для ин-тов физич. культуры / Л. В. Былеева, И. М. Коротков. — М., 1982.

Литература для обучающихся

1. Баскетбол. Учебник для вузов физической культуры / Под редакцией Ю.М. Портнова. - М., 1997.
2. Костикова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. - М.: ФиС, 2001.
- 3 Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 1 / Под редакцией Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - М.: Изд. Центр Академия, 2002.
4. Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 2 / Под редакцией Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - М.: Изд. Центр Академия, 2004.
5. Программа дисциплины «Теория и методика баскетбола». Для вузов физической культуры / Под редакцией Ю.М. Портнова. - М., 2004.
6. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М.: Советский спорт, 2008.-100 с.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий контроль, итоговое оценивание.

1.Входной контроль проводится в начале курса с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей.

Формами проведения входного контроля является:

- устный контроль; сдача нормативов по общей физической подготовке;

2.Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего курса для отслеживания уровня освоения учебного материала программы.

Формами промежуточного контроля являются:

- устный контроль; сдача нормативов по общей физической подготовке;
- сдача нормативов по специальной физической подготовке;

3.Итоговый контроль проводится в конце курса

Формами итогового контроля являются:

- устный контроль; сдача нормативов по общей физической подготовке;
- сдача нормативов по специальной физической подготовке; определение технико-тактической подготовки.

Система формы контроля уровня достижений обучающихся

Умения и навыки проверяются во время участия обучающихся в школьном этапе соревнований. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (декабрь, май), обучающиеся выполняют контрольные нормативы.

Этапы контроля

Сроки проверки	Какие знания и умения проверяются	Форма подведения итогов
На каждом занятии	Техника исполнения отдельных элементов.	Беседа, Наблюдение, самоконтроль.
В конце каждого раздела	Уровень сформированности знаний, умений и навыков на основе программного материала.	Наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль. Выполнение нормативов.
В конце полугодий	Воспитание волевых качеств, потребностей и интересов, навыков взаимодействия с партнерами. Освоение программного материала.	Контрольные испытания. Игры.
В конце первого учебного года (группы начальной подготовки)	Укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости. Техника стоек и перемещений, приема и передач мяча. Развитие специализированных восприятия, внимания, быстро двигательной реакции, координации движений. Выполнение общих спортивных нормативов, выполнение нормативных требований по видам подготовки.	Выполнение упражнений. Игры. Контрольные испытания. Выполнение нормативов. Участие в соревнованиях.
В конце первого учебного года	Уровень общей физической подготовленности, игровые навыки. Освоение техники и тактики игры. Навыки в организации и проведении учебно-тренировочных занятий. Развитие личности, гармоничность физического и умственного развития. Уровень игровой специализации.	Контрольные испытания. Выполнение нормативов. Соревнования.
		Беседы, наблюдения. Соревнования.